

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUNDO01 MA/MB/TA/TB/TC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| Abril |    |    |    |    |    |    | Maio |    |    |    |    |    |    | Junho |    |    |    |    |    |    | Julho |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D    | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |      |    |    |    | 1  | 2  |    | 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |       |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28    | 29 | 30 |    |    |    |    | 26    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
|       |    |    |    |    |    |    | 31   |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Início e término do bimestre</b>                           |
|  | <b>Recesso ou feriado</b>                                     |
|  | <b>Avaliação diagnóstica</b>                                  |
|  | <b>Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1</b> |
|  | <b>Semana de AV2</b>  |
|  | <b>Semana de Recuperação Única</b>                            |
|  | <b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>                      |
|  | <b>Férias escolares</b>                                       |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 2º Bimestre 2026**

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

|                        |                      |                       |                       |                      |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 04/05<br>Segunda-feira | 05/05<br>Terça-feira | 06/05<br>Quarta-feira | 07/05<br>Quinta-feira | 08/05<br>Sexta-feira |
| <b>Geografia</b>       | <b>História</b>      | <b>Ciências</b>       | <b>Matemática</b>     | <b>Português</b>     |

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 2º Bimestre 2026**

|                        |                      |                       |                       |                      |                        |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 08/06<br>Segunda-feira | 09/06<br>Terça-feira | 10/06<br>Quarta-feira | 11/06<br>Quinta-feira | 12/06<br>Sexta-feira | 15/06<br>Segunda-feira |
| <b>Geografia</b>       | <b>História</b>      | <b>Ciências</b>       | <b>Matemática</b>     | <b>Português</b>     | <b>Inglês</b>          |

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 2º Bimestre 2026**

|                       |                       |                      |                        |                      |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 17/06<br>Quarta-feira | 18/06<br>Quinta-feira | 19/06<br>Sexta-feira | 22/06<br>Segunda-feira | 23/06<br>Terça-feira | 24/06<br>Quarta-feira |
| <b>Geografia</b>      | <b>História</b>       | <b>Ciências</b>      | <b>Matemática</b>      | <b>Português</b>     | <b>Inglês</b>         |

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| GEOGRAFIA     |                      |  |   |   |
|---------------|----------------------|--|---|---|
|               | DATA                 | VALOR  | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
| AV1           | 04/05                | 10,0   | <p><b>AV1</b><br/><b>Conteúdo:</b> Minha família no cotidiano<br/>Fonte: Apostila, capítulo 4</p>                                     | <p><b>Descrição:</b> Trabalhos domésticos e profissionais.</p> <p><b>Material:</b> Caracterização do trabalho escolhido – Atividade em folha.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Reconhecer e explicar um trabalho doméstico ou profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher um trabalho, vir caracterizado e apresentar para turma o trabalho escolhido, se é doméstico ou profissional, o que faz e onde trabalha. (6,0)</li> <li>Atividade impressa sobre trabalho doméstico e profissional. (4,0)</li> </ul> |
|               | 08/06                | 10,0   | <p><b>AV2 – Prova</b><br/><b>Conteúdo:</b> O lugar onde moro/<br/>Formas de viver aqui e lá.<br/>Fonte: Apostila, capítulo 5 e 6.</p> | <p><b>Descrição:</b> Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>   |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0  | Lição de casa e atividades de classe.   | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.  |
|               |                      | 7,0  | <b>Produtividade</b>  | <p><b>Descrição:</b> Fenômenos naturais</p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Escolher um fenômeno da natureza e no caderno de desenho, fazer uma pintura ou colagem para representá-lo. (referência: página 143).</p>   |
| 17/06         |                      | <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |   |   |

| HISTÓRIA      |               |  |   |
|---------------|---------------|--|---|
| DATA          | VALOR         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)  | Critério de Correção  |
| AV1           | 05/05<br>10,0 | <b>AV1</b><br>Conteúdo: Capítulo 4 - Família, bem mais precioso.<br>Fonte: Livro integrado   | <b>Descrição:</b> Recortar a árvore genealógica de sua família conforme o exercício 4 da página 116. Colar no caderno de desenho. Escrever o nome de cada familiar; escrever uma regra que existe em sua família e apresentar para os colegas.<br><b>Critérios avaliados:</b><br>Construção da árvore genealógica - 3,0<br>Nome de cada familiar - 5,0<br>Apresentação da regra da família - 2,0  |
| AV2           | 09/06<br>10,0 | <b>AV2 – Prova</b><br>Conteúdo: Capítulo 5 e 6<br>Capítulo 5 - Família é tudo igual?<br>Capítulo 6 – A morada da família<br>Fonte: Livro integrado páginas 118 a 128   | <b>Descrição:</b><br>Avaliação impressa: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.   |
| PRODUTIVIDADE | 3,0           | Lição de casa e atividades realizadas em sala.   | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.  |
|               | 7,0           | Minha família <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os vínculos familiares</li> <li>Desenvolver a oralidade e a escrita</li> <li>Estimular a criatividade e a expressão pessoal</li> <li>Valorizar a história e identidade de cada aluno.</li> </ul> | <b>Descrição:</b><br>No caderno de desenho, os alunos irão, junto com a família, criar uma história com fotos, desenhos e pequenas frases sobre sua família. Cada parte terá um tema específico, ajudando a organizar a construção da narrativa.<br><br>Cada página deve conter: foto (se possível) + desenho + frase simples.<br><br>Abaixo frases para cada página:<br><br><b>Minha família:</b> quem faz parte - pode colar foto ou desenhar.<br><br><b>Essa é nossa casa:</b> desenho ou foto da casa.<br><br><b>Quando estamos juntos o que gostamos de fazer?</b> - desenhar o que gostam de fazer em família ou colar foto.<br><br><b>Esse é nosso bicho de estimação</b> - se não tiver, pode desenhar um animal que gostaria de ter. Se tiver um animal pode desenhar o animal ou colar foto.<br><br><b>Eu amo a minha família</b> - frase final expressando sentimento. |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  |  | <p><b>Critérios avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entregou o trabalho com as etapas propostas desenvolvidas, demonstrando compreensão da atividade por meio de registros (desenhos e/ou fotos e escrita) (3,0)</li><li>- Desenvolveu todos os temas de forma clara e coerente (2,0)</li><li>- Trabalho organizado, limpo e bem estruturado (1,0)</li><li>- Uso criativo de materiais, ideias originais e capricho (1,0)</li></ul> |
| 18/06 | <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |  |  |  |

| CIÊNCIAS      |                      |   |   |   |
|---------------|----------------------|---|---|---|
|               | DATA                 | VALOR   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
| AV1           | 06/05                | 10,0  | <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 – Saco vazio não para em pé.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático - Páginas 48 a 55</p>                         | <p><b>Atividade:</b> Montar o esqueleto humano (4,0)<br/>Identificar o conjunto de ossos do corpo humano de acordo com o banco de palavras (4,0)<br/>Nomear o lado direito e esquerdo no esqueleto montado (2,0)</p> <p><b>Material:</b> Caderno de desenho, atividade em folha, tesoura e cola.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Montar o esqueleto corretamente, identificar o conjunto de ossos e nomear o lado direito e esquerdo no esqueleto montado.</p> |
|               | 10/06                | 10,0  | <p><b>Conteúdo:</b><br/>Capítulo 5 – Tchou, sujeira<br/>Capítulo 6 – Sorriso Bonito</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático - Páginas 56 a 74</p> | <p>Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>   |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lição de casa e atividades realizadas em sala.  | Tarefas de casa e classe.   |
|               |                      | 7,0   | Meu laboratório   | <p>Movimentando o esqueleto – Criar com papelão a articulação do cotovelo, preencher a página 52 Eureka.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Montar e identificar as articulações do nosso corpo.</p>  |
| 19/06         |                      | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |   |   |


| MATEMÁTICA    |                      |   |   |  |
|---------------|----------------------|---|---|--|
|               | DATA                 | VALOR   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção   |
| AV1           | 07/05                | 10,0  | AV1 Conteúdo: Capítulo 4 – Tem número em todo lugar.<br>Fonte: Livro integrado  | <b>Descrição:</b> Jogo do Antecessor e Sucessor<br><br><b>Critérios:</b> Identificar e registrar no caderno o antecessor e o sucessor de números naturais (até o 30) a partir de um valor central definido, demonstrando compreensão da ordem crescente e decrescente.<br>Materiais utilizados: Caderno, dado numérico ou roleta online. |
|               | 11/06                | 10,0  | AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5 e 6<br>Capítulo 5 - Números e mais códigos<br>Capítulo 6 – Figuras geométricas planas<br>Fonte: Livro integrado páginas 92 a 111 | <b>Descrição:</b><br>Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.   |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lições de casa/classe   | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.   |
|               |                      | 7,0   | Produtividade   | <b>Descrição:</b> Desafio Tangram – livro página 106.<br><b>Critérios:</b> No caderno de desenho, construir um quadrado utilizando todas as peças do Tangram.  |
| 22/06         |                      | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |   |  |

| PORTUGUÊS     |                      |   |   |  |
|---------------|----------------------|---|---|--|
|               | DATA                 | VALOR   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção   |
| AV1           | 07 e 08/05           | 10,0  | Cap. 4 Detetive de Palavras   | 1. Compreender a função do Gênero textual Bilhete, identificando corretamente suas partes (destinatário, mensagem, despedida e assinatura).<br>Folha impressa – escrita de um bilhete. (7,0) |
|               |                      |   |   | 2. Compreensão da escrita e leitura de um Trava-Língua. No caderno colar o Trava-língua (tiras) na ordem correta. (3,0)  |
| AV2           | 12/06                | 10,0  | Cap. 5 Nossa Língua é Divertida<br>Cap.6 Brincar e se Divertir com Textos<br>Livro integrado págs. 22 a 46<br>Atividades no caderno | <b>Descrição:</b><br>Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.   |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lição de casa e classe  | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.   |
|               |                      | 7,0   | Produtividade   | Ler é uma aventura – fichas 11 a 21 (0,7 por ficha)  |
| 23/06         |                      | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |   |  |

| INGLÊS        |                      |  |   |   |
|---------------|----------------------|--|---|---|
|               | DATA                 | VALOR  | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
| AV2           | 15/6                 | 10,0   | Conteúdo: Parts of the body, emotions, five senses, opposites, flags and numbers.<br><br>Fonte: Livro didático Let's Find Out 1 páginas 26, 27, 28, 29, 34, 35, 40, 60, 61, 66, 67. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. O teste é dividido em quatro partes de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking".  |
|               | Decorrer do bimestre | 3,0  | Lição de classe/casa e participação.  | Conteúdo: Atividades do livro didático realizadas em classe.<br>Serão avaliados os exercícios realizados e devidamente corrigidos, conforme orientação da professora, ao longo do bimestre - Units 3 and 4 (páginas 48 a 96).   |
| PRODUTIVIDADE | 25/5                 | 7,0  | Alphabet Project  | Descrição: Recortar e grampear as páginas do projeto das letras do alfabeto.<br>As letras serão trabalhadas em classe. A montagem das páginas deverá ser feita em casa com ajuda do responsável e entregue na data informada.<br>As páginas do projeto serão entregues para os alunos na semana que antecede a data de entrega da atividade.<br><br>Critérios avaliados: Organização correta das páginas de acordo com a ordem do alfabeto de A a Z. Identificação das letras em inglês tal como o som que cada uma delas produz. |
|               | 24/06                | <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b> |   |   |

| MUSICALIZAÇÃO/ARTE |                      |       |   |  |
|--------------------|----------------------|-------|---|--|
|                    | DATA                 | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                   | Critério de Correção   |
| PRODUTIVIDADE      | Decorrer do bimestre | 10,0  | Elementos de linguagem, canções com atividades sonoras e corporais. | Apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical. Explorar as fontes sonoras do próprio corpo, reconhecendo os elementos da música, principalmente ritmo. |

**ENSINO RELIGIOSO**

| DATA                 | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                              | Critério de Correção   |
|----------------------|-------|--|--|
| Decorrer do bimestre | 7,0   | Capítulo 4: Confiança no amor de Deus e valorização da família | <p><b>Atividade prática: Cestinho do bebê Moisés</b><br/>                     Materiais: papelão ou prato descartável de papelão, tinta guache, impressão do bebê Moisés.<br/>                     - Pintar o papelão de azul, simbolizando o rio Nilo;<br/>                     - Fazer tiras, pintar de verde, simbolizando as algas que estavam no rio;<br/>                     - Colorir o bebê e seu cestinho;<br/>                     - Montar conforme o modelo.</p>   |
|                      | 3,0   | Lição de casa e atividades de sala                             | <p><b>Critérios:</b><br/> <b>Realização da atividade conforme a proposta (2,0 pontos)</b><br/>                     Verificar se o aluno realizou a confecção do cestinho utilizando os materiais sugeridos (tinta, recortes e colagem do bebê no prato).<br/> <b>Capricho e organização na produção (3,0 pontos)</b><br/>                     Avalia o cuidado com a pintura, os recortes e a colagem, considerando o esforço e a apresentação do trabalho.<br/> <b>Cumprimento das orientações e entrega da atividade (2,0 pontos)</b><br/>                     Observar se a atividade foi realizada seguindo as orientações enviadas e entregue conforme solicitado.</p> <p>Realização das tarefas de casa e classe</p> |

PRODUTIVIDADE

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

| DATA          | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)  | Critério de Correção   |
|---------------|-------|--|--|
| PRODUTIVIDADE | 10,0  | <p><b>Av1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Futsal adaptado</p> <p><b>Avaliação prática.</b></p> | <p><b>Descrição:</b> Apresentar o Futsal como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.</p> <p><b>Material:</b> Bolas, coletes, cones. (providenciado pelo colégio)</p> <p><b>Crítérios avaliados:</b> Participação nas atividades, respeito às regras e aos colegas, coordenação nos exercícios, esforço e persistência nas tarefas propostas, e a maneira de aplicar todo o conhecimento adquirido durante os jogos.</p> |
|               | 10,0  | <p><b>Produtividade</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Voleibol adaptado</p>                      | <p><b>Descrição:</b> Apresentar o Voleibol como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.</p> <p><b>Material:</b> Bolas, coletes, cones, etc. (providenciado pelo colégio).</p> <p><b>Crítérios avaliados:</b> fundamentos básicos, regras, desempenho, participação e trabalho em grupo.</p>  |